

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 77»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 77

Протокол № 4 от «09» 02. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СШ №77

И. Л. Попов

Приказ № 44 от «05» 02. 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2024 № 163 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 1.2.3685-21);
 - Уставом МБОУ СШ № 77.
 - Основной образовательной программой учреждения.
- 1.2. Положение определяет возможные формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДОП), реализуемым Школой, порядок их организации, учета и сочетания.
- 1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Школе направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся.
- 1.5. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Школой.
- 1.6. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.
- 1.7. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.9. Форма обучения — способ организации образовательного процесса по ДОП, отражающий условия взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

1.10. Выбор формы обучения по ДОП осуществляется Школой с учетом потребностей, возможностей обучающегося и (или) его родителей (законных представителей), содержания программы, ресурсного обеспечения, а также санитарно-эпидемиологической обстановки. Форма обучения указывается в договоре об образовании на дополнительные услуги.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.1. Обучение в Школе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении школы.

2.2. Школа организует образовательный процесс по реализации ДОП с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы: в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.9. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение

учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.13. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

4. Организация образовательного процесса и учет

4.1. Независимо от избранной формы обучения, Школа ведет учет результатов освоения ДОП в порядке, установленном локальными актами (журналы учета, электронные системы).

4.2. Освоение ДОП завершается итоговой аттестацией (если она предусмотрена программой) в формах, определенных программой: выставка, конкурс, защита проекта, зачет, открытое занятие и др.

4.3. Лицам, успешно освоившим ДОП и прошедшим итоговую аттестацию (если предусмотрена), выдается документ об обучении установленного Школой образца (сертификат, свидетельство).

4.4. При сочетании форм обучения в индивидуальном учебном плане фиксируется соотношение объемов учебной нагрузки, реализуемой в каждой форме.

4.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия.

5.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.

5.4. Положение размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».