

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 77»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 77  
Протокол № 5  
от «30» марта 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ СШ № 77  
И.Л. Попов

Приказ № 45 от «29» 08 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о кадетском классе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о кадетском классе (далее – Положение) регулирует деятельность кадетских классов в МБОУ СШ № 77.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.,
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»,
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
- Законом Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26 июня 2013 №461-83 в целях развития и поддержки кадетского образования в Санкт-Петербурге;
- Законом Санкт-Петербурга «О кадетском образовании в Санкт-Петербурге» от 14 апреля 2021 года №167-39;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2017 г. N 08-2687 "О Направлении информации" (Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики;
- Уставом школы.

1.3. При приеме в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

1.4. Положение основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

**Кадетский класс общеобразовательной школы** - профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

**Кадетское образование** - четко регламентированная система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей, и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

**Кадетское воспитание** – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

**Кадеты** - учащиеся кадетских школ, кадетских школ-интернатов, кадетских классов общеобразовательных учреждений.

**Кадетство** – явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

**1.5.** Кадетский класс открывается приказом директора школы при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной подготовки, охраны жизни и здоровья учащихся.

## **2. Цели и задачи организации учебно- воспитательной работы кадетского класса.**

**2.1.** Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей личности, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**2.2.** Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- формирование у обучающихся общей профессиональной ориентации, в том числе по профессии военно-прикладной направленности и профессиях, связанных с государственной гражданской службой;
- приобретение воспитанниками первичных знаний и компетенций, необходимых для выбора профессий военной и иной государственной службы, формирование мотивации к дальнейшему обучению в соответствующих образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;
- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно –патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для развития таких качеств, как верность Отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Организация деятельности кадетского класса.**

- 3.1.** Кадетские классы создаются и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом интересов учащихся и родителей (законных представителей) при наличии необходимых условий обучения, воспитания, охраны жизни и здоровья кадетов.
- 3.2.** Кадетские классы открываются приказом директора школы, количество и их наполняемость определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.
- 3.3.** Комплектование кадетских классов осуществляется из числа обучающихся одной параллели, обоего пола, при условии положительных образовательных результатов, годности по состоянию здоровья и положительной характеристики классного руководителя.
- 3.4.** Прием осуществляется по заявлению родителей с согласия обучающихся и определяется администрацией школы в соответствии с утвержденными Правилами по организации и проведению приема обучающихся в кадетские классы.
- 3.5.** При большом количестве желающих обучаться в кадетском классе преимущественно пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в а также дети военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов); дети, находящиеся под опекой (попечительством).
- 3.6.** По организационной структуре кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений. Из наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.
- 3.7.** Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды со специальной символикой, установленной школой.
- 3.8.** Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную и повседневную. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются за счет родителей.

**3.9.** Кадеты в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

**3.10.** Родители (законные представители) контролируют внешний вид обучающихся, обеспечивают надлежащий уход за формой, поддержание аккуратной прически и опрятного внешнего вида обучающегося.

**3.11. Исключение из списков кадетского класса возможно по причине:**

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава Школы, неисполнения решений руководства Школы, а также нарушения учебной дисциплины, такие как:
  - проявление нечестности, лжи, обмана, сокрытие негативных проступков;
  - нарушение торжественного обещания, данного кадетом;
  - разглашение сведений конфиденциального и интимного характера, затрагивающих честь, репутацию и личную жизнь сотрудников школы и учащихся;
  - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
  - пренебрежительное (неряшливое) отношение к форме кадета и своему внешнему виду; нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе; употребление спиртных напитков;
- участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;
- курение в общественных местах; сквернословие;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленное повреждение имущества и чужих вещей;
- непорядочность, неэтичность по отношению к людям; за нежелание учиться или неспособность усваивать учебный материал в установленных для кадетского класса объемах.

**3.12.** Вопрос о восстановлении и повторном зачислении учащегося в кадетский класс решается приемной комиссией в составе директора школы, заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, социального педагога школы, медицинского работника и классного руководителя кадетского класса, с учетом мнений участников образовательных отношений.

#### **4. Образовательный процесс в кадетском классе.**

**4.1.** В кадетских классах осуществляется образовательный и воспитательный процесс, направленный на осуществление целенаправленного духовного, культурного, интеллектуального развития обучающихся, их общего и военно-патриотического воспитания.

**4.2.** Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием учебных занятий.

**4.3.** Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя – 5 дней; количество уроков в день – в соответствии с учебным планом, продолжительность урока – 40 минут.

Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

**4.4.** Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях: музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

**4.5.** Обучение обучающихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками учреждения. Для преподавания профильных учебных предметов администрация школы может привлекать специалистов других образовательных учреждений и профильных учреждений и организаций.

**4.6.** Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы.

**4.7.** Администрация школы несет ответственность за реализацию в полном объеме предоставленных образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса, качество образования кадетов.

**4.8.** Выпускникам кадетских классов после прохождения государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

**4.9.** Родителям (законным представителям) обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса; право на получение информации о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса в кадетском классе.**

**5.1.** Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются кадеты, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

**5.2.** Правила и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы.

**5.3.** Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы и настоящим Положением.

### **5.4. Кадет имеет право:**

- на получение бесплатного основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- образовательными стандартами; - на выбор программ и форм дополнительного образования;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- на участие в школьном самоуправлении в форме, определенной Уставом школы и локальными актами;
- на защиту персональных данных в соответствии с законодательством;
- на психологическое сопровождение, юридическую защиту своих интересов;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражения своего мнения и своих убеждений;

- на участие в решении вопросов деятельности класса;
- на получение квалифицированной педагогической помощи;
- на самостоятельный выбор профессии по окончании обучения в кадетском классе.

#### **5.5. Кадет обязан:**

- выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов;
- соблюдать требования педагогического и технического состава, администрации школы;
- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- добросовестно посещать занятия;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- уважать права преподавателей и одноклассников;
- настойчиво изучать специализированные дисциплины и готовить себя к государственной службе и защите Отечества;
- соблюдать установленный для кадетского класса внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда чисто и аккуратно одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены;

#### **5.6. Обучающимся кадетского класса запрещается:**

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

### **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса.**

**6.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся кадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:**

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребенка;
- ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами успешного обучения и

воспитания;

- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребенка по учебным предметам;
- участвовать в управлении кадетским классом и школой;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемых их детьми;
- присутствовать на занятиях в классах по согласованию с администрацией школы;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении кадета, степени освоения им образовательной программы, состояния здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в администрацию учреждения с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания кадета, регулярно посещать родительские собрания.

## **7. Управление кадетскими классами.**

**7.1.** Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, уставом школы и настоящим Положением.

**7.2.** Управление кадетскими классами строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**7.3.** Непосредственное управление кадетскими классами осуществляют классные руководители.

**7.4.** Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом и социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы. Классный руководитель кадетского класса обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- организовать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им

организационно-методическую поддержку;

- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и *правильного* развития обучающихся;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

**7.5.** Воспитательная работа обеспечивается:

- проведением содержательных, целенаправленных мероприятий с кадетами;
- организацией всего уклада жизни и быта класса;
- постоянным повышением культурного уровня;
- привитием психологических качеств посредством разнообразных форм воспитательной работы;
- тактичным отношением к кадетам со стороны преподавательского состава.

**7.6.** Командиры кадетских классов (командир взвода) назначается из числа наиболее подготовленных и дисциплинированных кадетов по рекомендации классного руководителя. Командир взвода является ближайшим помощником классного руководителя, и подчиняется классному руководителю, являясь прямым начальником для обучающихся взвода.

Командир взвода обязан:

- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;
- принимать участие в организации досуга обучающихся;
- принимать участие в создании и совершенствовании учебно-материальной базы взвода;
- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения формы обучающимися отделения.

**7.7.** В процессе обучения в классе проводятся следующие обязательные ритуалы:

- посвящение в кадеты с произнесением Клятвы кадета;
- внос и вынос Государственного флага РФ и флага учреждения, исполнение гимна России. торжественная церемония выпуска;
- кадетский бал.

**Ежедневные и учебные ритуалы**

- доклад командира перед началом занятий (по установленной форме).
- команды «Смирно!» и «Вольно!» при входе и выходе преподавателя из класса.
- ответы кадетов на приветствие и благодарность («Здравия желаем!», «Служу Российской Федерации!») и т.п.).

**7.8.** **Клятва кадета** (приложение № 1), является публичным торжественным обещанием обучающегося кадетского класса при посвящении его в кадеты. Клятва принимается в торжественной обстановке на церемонии посвящения в кадеты. После принятия Клятвы кадета учащимся присваивается звание кадет.

## **8. Поощрения и дисциплинарные взыскания.**

**8.1.** За старание, усердие, успехи в учебе, примерную дисциплину, добросовестное отношение к своим обязанностям, активное участие в общественной жизни класса и школы, другие отличия и достижения кадет может быть поощрен.

**8.2.** Применять поощрения имеет право директор школы, заместитель директора, классный руководитель, командир.

**8.3.** К кадетам могут применяться следующие виды поощрений:

- личная благодарность;
- благодарность перед строем;
- благодарственные письма родителям (законным представителям);
- награждение Грамотой и Почетной грамотой;
- награждение ценным подарком и другие виды поощрений.

**8.4** За нарушения Устава школы, Клятвы кадета, настоящего Положения к кадетам могут применяться дисциплинарные взыскания.

**8.5.** Налагать дисциплинарные взыскания имеет право директор, заместитель директора, классный руководитель.

**8.6.** К кадетам могут применяться следующие виды дисциплинарных взысканий:

- замечание;
- выговор
- рассмотрение нарушения на кадетском собрании;
- лишение права ношения кадетских погон на период испытательного срока;
- отчисление.

**8.7.** Дисциплинарное взыскание может быть снято применившим его должностным лицом или по ходатайству классного руководителя.

**8.8.** О наложенных дисциплинарных взысканиях объявляется: кадетам – лично или перед строем; командирам – лично. При объявлении дисциплинарного взыскания кадету указываются причина, повлекшая наказание, и в чем состоит нарушение дисциплины или общественного порядка.

**8.9.** Запрещается срывание погон, срезание нашивок и другие действия, унижающие личность кадета. Лишение права ношения кадетских погон (на период испытательного срока) — это последняя мера наказания перед отчислением из кадетского класса.

**8.10.** В случае совершения кадетом грубого дисциплинарного проступка, он вызывается вместе с родителями (представителями) на административное совещание. Кадету назначается испытательный срок (не более 1-го месяца), в течение которого он носит кадетскую повседневную форму без погон (надевать парадную форму одежды в период действия испытательного срока запрещается).

**8.11.** По окончании испытательного срока решением административного совета школы данное взыскание с кадета снимается, ему либо восстанавливается право ношения кадетских погон, либо кадет представляется на отчисление из кадетского класса.

Я, (ФИ), добровольно принимая на себя благородное и почетное звание Российского кадета и клянусь:  
- свято соблюдать конституцию Российской Федерации,

Клянусь

- верно и самоотверженно служить своему Отечеству.

Клянусь

- быть честным и верным товарищем.

Клянусь

- свято блюсти честь свою и кадетского класса.

Клянусь

- хорошо учиться, воспитывать в себе лучшие человеческие качества.

Клянусь

- с честью и достоинством нести звание кадета средней общеобразовательной школы № 77.

Клянусь

- строго выполнять устав школы, заветы и обязанности кадета

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

- Клятва может произноситься одним человеком, а все остальные хором говорят слово «Клянёмся!»

- Пример первой строчки:

*(Говорят все вместе)* Мы добровольно принимаем на себя благородное и почетное звание Российского кадета и клянёмся:

*(далее говорит 1 человек)*

Все вместе – Клянёмся!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816961

Владелец Попов Иван Леонидович

Действителен с 16.07.2025 по 16.07.2026